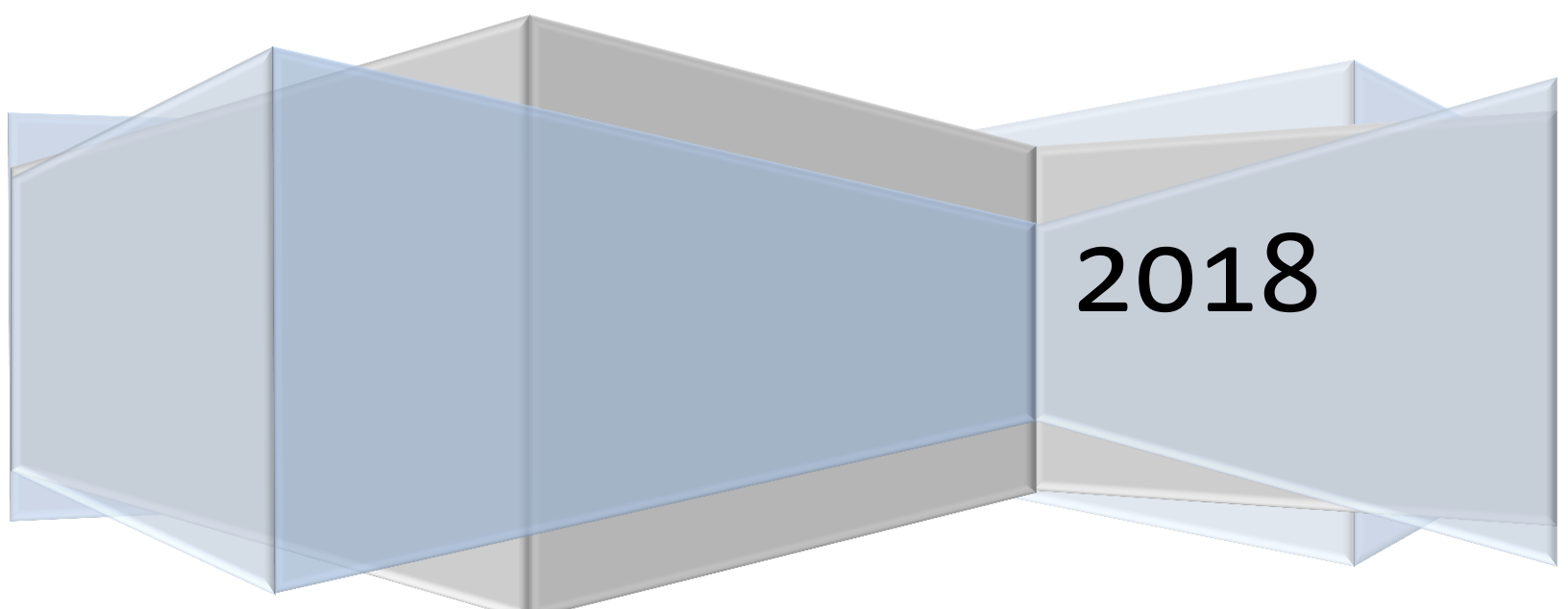


UNIVERSIDAD PERUANA SIMON BOLIVAR

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

VICTOR RAUL DIAZ CHAVEZ



2018

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

VÍCTOR RAÚL DÍAZ CHÁVEZ

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Antecedentes.

La Universidad Peruana Simón Bolívar asume a la investigación como una función esencial y obligatoria de su quehacer primordial, y por lo tanto se constituye en una actividad académica esencial para el logro de los perfiles profesionales propuestos para las diferentes carreras profesionales.

Concepción de Línea de Investigación

Una LÍNEA DE INVESTIGACIÓN es un enfoque interdisciplinario de grandes temas, lo suficientemente amplio y con orientaciones específicas que permiten planificar y ejecutar la investigación con fines académicos, científicos y tecnológicos. Significa la aplicación del conocimiento científico en campo específico de las humanidades, la ciencia y la tecnología, con la finalidad de resolver problemas y producir nuevos conocimientos.

La línea de investigación facilita el estudio, comprensión y explicación de una parte de la realidad problemática analizada científicamente por las investigaciones de temas específicos que se desprenden de las áreas y ejes temáticos, contribuyendo al proceso de construcción teórico conceptual del conocimiento disciplinar.

Se caracteriza por que sus métodos y procedimientos, sus recursos y saberes son transversales a los proyectos de investigación. De allí que una línea de investigación sea considerada como una continuidad o sucesión de actividades ordenadas de estudio, búsqueda, indagación, análisis, comparaciones, reflexiones, discusiones, etc. sobre un determinado eje temático o problema específico que se concretizan en las investigaciones tanto de docentes como de estudiantes de la Escuelas de Posgrado. Dan sustento a las diversas tesis de grado que se realizan en la Escuela.

Es por naturaleza una labor colectiva en la confluyen varios proyectos de investigación que desarrollan actividades académicas para la solución a determinados problemas, donde ensayan creativamente hipótesis, variables, que desarrollan la confirmación o falsación de tesis alcanzan objetivos y logran metas con el propósito de contribuir al

incremento de conocimientos en determinados campos. Asimismo por esta razón de promover el trabajo colectivo, pues permite la integración y continuidad de los estudios de una realidad dinámica y cambiante que exige constante verificación y análisis para su cabal comprensión, lo que a su vez repercute en el acervo académico y documentario, la especialización del conocimiento y la eficacia metodológica.

En términos concretos asumimos que una línea de investigación es un conjunto de esfuerzos de docentes y alumnos, destinados a desarrollar investigaciones en torno a grandes áreas temáticas, claves para contribuir al desarrollo social aportando nuevos conocimientos.

Las líneas de investigación permiten orientar los trabajos de investigación y de Tesis con fines de graduación y/o titulación de nuestros estudiantes al término de sus carreras, de manera tal que la temática a desarrollar se centren en temas específicos vinculados o derivados de una línea

LINEAS DE INVESTIGACION DE LA USB

ÁREA OCDE	SUB AREA OCDE	ESPÈCIALIDAD USB	LINEAS DE INVESTIGACIÒN
2. Ingeniería y Tecnología	2.1. Ingeniería Eléctrica, electrónica e Informática	INGENIERIA DE SISTEMAS Y SEGURIDAD INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Redes inteligentes y servicios avanzados de telecomunicaciones. • Gestión integrada de redes y servicios de telecomunicaciones. ambientes de desarrollo. • Sistemas distribuidos. • Sistemas de conmutación. • Sistemas de tiempo real. • Inteligencia artificial y sistemas expertos. • Seguridad de la información
	2.11. Otras Ingenierías y Tecnologías	INGENIERIA COMERCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del mercado, bloques económicos y competitividad. • Gestión y economía de la empresa. • Finanzas corporativas y entidades financieras. • Mercados, precios y promoción empresarial. • Emprendedurismo y pequeña empresa • Distribución de recursos y

			<p>desarrollo sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo histórico del pensamiento económico. • Creatividad e innovación empresarial.
5. Ciencias Sociales	5.2.Economía y Negocios	CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA Y AUDITORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad, Pymes y sostenibilidad. • Micro finanzas y Desarrollo sostenible. • Políticas públicas y control interno. • Contabilidad y Auditoría financiera. • Integración contable y Auditoría. • Contabilidad social y ambiental. • Control interno y auditoría. • Tributación aplicada y sectorial.
	5.8. Periodismo y Comunicaciones	CIENCIAS DE LAS COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Información y comunicación para el Desarrollo. • Tendencias e impactos de las tics en sectores económicos • Lenguajes y discursos de la información y la comunicación • Sistemas y políticas de información y comunicación • Información, comunicación, publicidad y cultura
	5.7.Geografía Social y Económica	ADMINISTRACION HOTELERA Y ECOTURISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo turístico sostenible • Competitividad en el sector turístico • Turismo e impacto ambiental • Turismo y Sistema Nacional de Áreas Protegidas • Políticas de turismo y conservación del ambiente • Gestión estratégica en empresas hoteleras

JUSTIFICACIÓN DE LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Los sistemas educativos tienen una directa relación con la problemática de la sociedad en su conjunto, la cual se caracteriza por no poseer los recursos para desarrollar procesos innovadores, exitosos o efectivos que mitiguen las consecuencias de estos factores desencadenantes de fenómenos nefastos como pobreza, desnutrición, inseguridad, violencia, desigualdad, intolerancia, exclusión, etc. que dramáticamente afectan a los grupos menos favorecidos que se ven en condiciones de vulnerabilidad permanente.

Estos problemas graves, sin duda atañen directamente a la comunidad universitaria, no solo como problemas convertidos en abiertos desafíos por resolver con prontitud y eficacia, sino como motivaciones para la proyección de su misión mediante la formación óptima de los profesionales, la superación de las brechas tecnológicas, de la insuficiencia de recursos, los problemas de convivencia humana y de integración social.

Es a este contexto que se orientan las Líneas de Investigación, asumidos como el saber científico, tecnológico, dialéctico y pedagógico que permitir el desarrollo de investigaciones con sentido y finalidad social y humana. Es el escenario que hace posible identificar, caracterizar y comprender las problemáticas de la realidad, proyectar la construcción de conocimiento más útil y el desarrollo de alternativas de solución, la solución de problemas y la creación de una sociedad justa y equitativa.

IMPORTANCIA DE LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Los objetivos generales de la Política de Investigación Científica, Tecnológica y Humanista de la Universidad Peruana Simón Bolívar se orientan:

- a. Incorporar el componente científico y tecnológico en el Diseño curricular y su desarrollo a través de investigación científica y formativa, para el estudiante como constructor de sus aprendizajes.
- b. Fortalecer los procesos metodológicos basados en los aportes de la ciencia y la innovación tecnológica, como actividad fundamental para la formación Académico profesional.
- c. Generar conocimientos a partir de la investigación básica, aplicada y desarrollada, en todas las asignaturas.
- d. Estar orientada, en principio, a responder a las necesidades es económicas, sociales y ambientales donde se empodera.

El punto de partida para que la investigación científica logre estos objetivos, son las líneas de investigación, pues canalizan y orientan los esfuerzos del desarrollo metodológico de la investigación científica y conceden base racional a los esfuerzos comprometidos en estas tareas.

Las líneas de investigación son una garantía para el desarrollo de una investigación científica sin sesgos ni distorsiones, pues evitan el desorden, el caos o la producción errática de trabajos sin rigor científico ni pertinencia social, económica o técnica. Evitan la improvisación, la rutina y la repetición temática en las investigaciones.

Las Líneas de investigación hacen posible la especialización de las investigaciones, concentran esfuerzos profundizan los estudios, enriquecen el acervo documental y el conocimiento especializado. Son de estas líneas que se generan los proyectos de investigación y se concretizan las propuestas que el estudiante tiene en el transcurso de sus estudios de posgrado y cuyo producto terminal es precisamente la Tesis.

Las líneas de investigación hacen factible la creación de los equipos especializados de investigadores, como la masa crítica de la Escuela con las que es factible proyectar redes de investigación con otros centros especializados, permiten la creación de conocimientos socialmente útiles, relevantes a las necesidades de la comunidad y el desarrollo del país, además de promover la innovación, experimentación y creación permanente de métodos, procedimientos, técnicas y recursos necesarios para el crecimiento académico y profesional, en una línea de mejora constante de la calidad educativa universitaria.